

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«31» августа 2026 г.
Протокол № 127

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 53-о от 28 августа 2026 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
В.А. Никитин
Никитин Виктор
Анатольевич
Подписано: Никитин Виктор
Анатольевич
DN: cn=Никитин Виктор Анатольевич,
c=RU, o=СПб ГАПОУ МТА им.адмирала Д.Н.
Сенявина, ou=Администрация,
email=sait@spbmtc.com
Дата: 2026.10.15 09:09:12 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВЫ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА-2

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16 -20 лет

Разработчик:
Береснев Владимир Валерьевич,
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее ДОП) разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»; Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р; Устава Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»; Лицензии на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. **«Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»** в дополнительной общеразвивающей программе максимально использован воспитательный потенциал учебных занятий и мероприятий. В программе также большое внимание уделяется подготовке каждого обучающегося к общественной жизни и последующей трудовой деятельности. Большое значение придаётся гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Основные характеристики ДОП:

Дополнительная общеразвивающая программа дает возможность усовершенствовать навыки и умения игры в настольный теннис

ДОП физкультурно-спортивной направленности, программа базового уровня освоения.

Актуальность. ДОП «Основы настольного тенниса-2» направлена на воспитание личности, умеющей думать, физически здоровой, способной добиваться в кратчайшие сроки поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества.

Игра настольный теннис отличается разнообразием двигательного содержания, смены направлений движения, требует быстроты реакции. Также необходимо обладать силой, ловкостью и выносливостью.

В наше время компьютерных технологий и больших нагрузок по общеобразовательным предметам, обучающиеся вынуждены проводить много времени за рабочим столом. Это оказывает отрицательное влияние на состояние опорно-двигательной и дыхательной системы организма. В процессе же занятий настольным теннисом происходят качественные изменения в двигательном аппарате: укрепляется костная система, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц. Дыхательная система приходит в норму. Все это благотворно влияет на рост юных спортсменов.

Педагогическая целесообразность. Настольный теннис очень популярный вид спорта, занятия им привлекают учащихся. Опираясь на этот интерес, педагог может воспитать такие их качества, как трудолюбие, волю к победе, уважение партнера, уважение соперника.

Адресат ДООП: учащиеся в возрасте от 16 до 20 лет.

Уровень освоения программы - базовый.

Срок освоения программы – 1 год.

Объём программы - 216 учебных часов. Занятия проходят по 6 учебных часов в неделю.

Цель программы. Развитие мотивации личности к здоровому образу жизни, к овладению новыми умениями и навыками через занятия настольным теннисом.

Задачи:

обучающие:

- научить оценивать свое состояние и состояние партнера; черты характера, необходимые для достижения успехов в игровых видах спорта и в жизни;
- обучить основам настольного тенниса, выполнению теннисных элементов у тренировочной стенки и на столе, способствовать приобретению специальных теннисных знаний, навыков соревновательной деятельности;
- привить интерес к занятиям настольного тенниса, организовать здоровый досуг, научить с пользой проводить свободное время;
- формировать навыки культуры поведения в обществе, спортивного этикета; осознанное отношение к своим силам, твердой уверенности в них.

развивающие:

- развить точность движений в пространстве, координацию движений, ритма движений, дифференцировки мышечных усилий;
- пространственной ориентировки, равновесия;
- развить силу основных групп мышц организма.

воспитательные:

- воспитание волевых, смелых, инициативных, дисциплинированных обучающихся с качествами гражданского достоинства и ответственности;
- обеспечение возможности попробовать свои силы, познать скрытые ресурсы своих возможностей, способствовать их личностному росту и социальной интеграции.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы

личностные:

— физически развитые, овладевшие основными культурно-гигиеническими навыками;

- сформировавшие установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- умеющие работать на результат;
- активные;
- имеющие первичные представления о своём физическом состоянии и возможностях.

метапредметные:

- овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;
- способные управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

предметные:

- овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;
- освоившие опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предметные компетенции.

Ожидаемые результаты.

К концу года обучения учащиеся:

Будут знать:

1. будут знать, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
2. узнают, как правильно распределять свою физическую нагрузку;
3. узнают правила игры в настольный теннис;
4. правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
5. знать правила проведения соревнований.

Будут уметь:

1. провести специальную разминку для теннисиста;
2. овладеют основами техники настольного тенниса;
3. овладеют основами судейства в теннисе;
4. смогут составить график соревнований в личном зачете и определить победителя.

Разовьют следующие качества:

1. улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
2. улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
3. повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
4. разовьют коммуникабельность учащихся в результате коллективных действий.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Срок реализации 1 год.

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная.

Условия набора и формирования групп. Для зачисления в группу принимаются все желающие согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам учреждения.

Наполняемость групп: 1 год – не более 12 человек.

Форма организации и проведения занятий.

Форма организации деятельности может быть групповая, малыми группами и индивидуальная.

Занятия могут проходить в форме участия в конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы, плану работы СПбМТА, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с событиями, происходящими в мире или новыми технологиями и тенденциями в образовании.

Основные методы работы

1. Метод словесного описания упражнений

Это самый универсальный метод. С его помощью решаются различные задачи (постановка задач обучения, описание техники движений, управление ходом обучения, анализ результатов исполнения задания).

2. Метод показа упражнений

Наиболее наглядным является показ самим преподавателем изучаемых элементов. Такое исполнение помогает создать целостную картину упражнения. Для занимающихся этот метод является неотъемлемой частью обучения.

3. Метод целостного разучивания упражнений

Этот метод предполагает выполнение упражнений целиком. Он часто используется на занятиях первого и второго годов обучения, когда осваиваются относительно простые элементы.

Один из вариантов метода целостного разучивания – метод подводящих упражнений, предполагающий предварительное выполнение более простых, ранее изученных упражнений, структурно сходных с новыми.

4. Метод расчлененного разучивания

Метод заключается в искусственном дроблении изучаемого двигательного действия на составные части и последовательном их освоении при дальнейшем соединении в целое упражнение. Он в основном используется на занятиях старших групп, выполняющих упражнения на кортах.

5. Метод изменения условий обучения

Этот метод подразумевает создание специальных условий для выполнения упражнений (упражнения выполняются не ракеткой, а рукой; упражнения со скалкой в условиях депривации зрительного анализатора).

6. Игровой метод

Данный метод предполагает использование спортивных игр, развивающих необходимые для настольного тенниса качества (скорость реакции, координация в пространстве, техника функционального бега).

Материально-техническое обеспечение

1. Помещение для занятий.
2. Стол для настольного тенниса.
3. Ракетки для настольного тенниса.
4. Теннисные шарики.
5. Стулья для учащихся.

Кадровое обеспечение программы.

Основным работником является педагог дополнительного образования со средне-специальным и/или высшим образованием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, Техника безопасности	3	3	-	Опрос
2.	Содействие правильному физическому развитию при занятии спортом.	3	3	-	Рефлексия, педагогические наблюдения
3.	Настольный теннис в настоящее время.	6	6	-	Рефлексия, педагогические наблюдения
4.	Овладение основными приемами техники игры.	24	9	15	Рефлексия Зачетное занятие
5.	Двигательная активность в процессе игры в настольный теннис.	21	6	15	Рефлексия Зачетное занятие
6.	Тактическая подготовка во время игры .	30	9	21	Рефлексия Соревнования
7.	Развитие индивидуальности при игре.	54	12	42	Рефлексия Зачетное занятие
8.	Коллективные игры за теннисным столом.	54	12	42	Рефлексия Соревнования
9.	Контрольные упражнения и соревнования.	21	6	15	Рефлексия Соревнования
	Итого:	216	66	150	

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 53-о от «28» августа 2026 г.
Директор СПб ГАПОУ
«Морская техническая академия
имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____ В.А. Никитин

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Основы настольного тенниса»
на 2026/2027 уч. год

Год обучения, Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год, 1 группа	01.09.26	31.06.27	36	72	216	По 6 часов в неделю

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«31» августа 2026 г.
Протокол № 127

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 53-о от 28 августа 2026 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____ В.А. Никитин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОП
ОСНОВЫ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА-2

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16 -20 лет

Разработчик:
Береснев Владимир Валерьевич,
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Техника безопасности.

Теория. Правила техники безопасности и профилактика травматизма в настольном теннисе. Гигиена. Режим дня спортсмена. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви для занятий. Уход за телом.

Тема 2. Содействие правильному физическому развитию при занятии спортом.

Теория. Занятия физическими упражнениями в режиме дня, всестороннее развитие человека, влияние физических упражнений на развитие систем организма, двигательного аппарата человека.

Тема 3. Настольный теннис в настоящее время.

Теория. История развития настольного тенниса за рубежом и в нашей стране. Успехи Российских спортсменов в соревнованиях.

Тема 4. Овладение основными приемами техники игры.

Теория. Практика. Основные хватки ракетки, оптимальные по величине и форме замах, качественный подход к теннисному столу, своевременный подход к теннисному столу, своевременный момент удара ракеткой по теннисному шарiku, контроль за величиной усилия и направлением движения ракетки при окончании удара.

Тема 5. Двигательная активность в процессе игры.

Теория. Практика. Имитация ударов без ракетки, с ракеткой и т.п.; упражнения с амортизаторами и резиновыми бинтами с двигательной структурой упражнений, близкой к двигательной структуре ударов в настольном теннисе; имитация ударов с использованием простейших тренажеров.

Тема 6. Тактическая подготовка во время игры. Теория. Практика. Различные виды упражнений с теннисными шариками.

Тема 7. Развитие индивидуальности во время игры.

Теория. Практика. Применение приобретенных навыков работы с ракеткой и теннисным шариком в свободной игре на теннисном столе. Закрепление теоретических знаний о правилах игры в настольный теннис.

Тема 8. Коллективные игры за теннисным столом.

Теория. Практика. Применение приобретенных навыков работы с ракеткой и теннисным шариком в групповой игре за теннисным столом. Закрепление теоретических знаний о правилах игры в настольный теннис.

Тема 9. Контрольные упражнения и соревнования.

Теория. Практика. Тестирование по технической подготовке согласно контрольным нормативам.

Контрольные игры, соревнования.

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Группа №1, 2 год	
			Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Введение. Инструктаж по ТБ. Правила техники безопасности и профилактика травматизма в настольном теннисе. Гигиена. Режим дня спортсмена. Работа в парах.	3		
2.	Совершенствование физической подготовки при помощи специальных физических упражнений.	3		
3.	Настольный теннис в настоящее время. Игра в диагонали. Приемы игры.	3		
4.	Совершенствование теоретической подготовки.	3		
5.	Закрепление навыков двухсторонней игры.	3		
6.	Совершенствование скорости реакции при игре. Игра по диагонали.	3		
7.	Тактическая подготовка при свободной игре.	3		
8.	Совершенствование передачи. Игра.	3		
9.	Совершенствование удара.	3		
10.	Двигательная активность в теннисе.	3		
11.	Закрепление навыков игра в теннис.	3		
12.	Совершенствование техники игры в теннис.	3		
13.	Соревнование по настольному теннису.	3		
14.	Соревнование по настольному теннису.	3		
15.	Развитие скорости реакции. Игра в парах.	3		
16.	Теоретическая подготовка игроков при игре в парах.	3		
17.	Совершенствование технике игры в параллелях.	3		
18.	Закрепление навыков игры в диагонали. Свободная игра.	3		
19.	Закрепление правил перехода игрок. взаимодействие игроков в игре.	3		
20.	Совершенствование навыков взаимодействия игроков в игре. Теннис в парах.	3		
21.	Подготовка к соревнованиям по теннису. Свободная игра.	3		
22.	Соревнование по настольному теннису.	3		

23.	Совершенствование техники передачи. Игра 1х1.	3		
24.	Закрепление навыков развития, ловкости. Свободная игра	3		
25.	Повторение игры в диагональ. Игра 1х1.	3		
26.	Выработка выносливости игра 1х1 в пять партий по кругу.	3		
27.	Закрепления умения взаимодействия игроков в игре. Теннис в парах.	3		
28.	Повышения уровня взаимодействия игроков в игре. Теннис в парах.	3		
29.	Тактическая и теоретическая подготовка в игре. Теннис в парах.	3		
30.	Совершенствование приобретенных навыков работы с ракеткой и теннисным шариком в свободной игре на теннисном столе.	3		
31.	Совершенствование приобретенных навыков работы с ракеткой и теннисным шариком в свободной игре на теннисном столе.	3		
32.	Совершенствование приобретенных навыков работы с ракеткой и теннисным шариком в свободной игре на теннисном столе.	3		
33.	Применение приобретенных навыков работы с ракеткой и теннисным шариком в свободной игре на теннисном столе.	3		
34.	Применение приобретенных навыков работы с ракеткой и теннисным шариком в свободной игре на теннисном столе.	3		
35.	Инструктаж по ТБ. Закрепление приобретенных навыков работы с ракеткой и теннисным шариком в свободной игре на теннисном столе.	3		
36.	Применение приобретенных навыков работы с ракеткой и теннисным шариком в свободной игре на теннисном столе.	3		
37.	Применение приобретенных навыков работы с ракеткой и теннисным шариком в свободной игре на теннисном столе.	3		
38.	Применение приобретенных навыков работы с ракеткой и теннисным шариком в свободной игре на теннисном столе.	3		
39.	Закрепление теоретических знаний о правилах игры в настольный теннис.	3		
40.	Закрепление теоретических знаний о правилах игры в настольный теннис.	3		
41.	Закрепление теоретических знаний о правилах игры в настольный теннис.	3		
42.	Закрепление теоретических знаний о правилах игры в настольный теннис.	3		

	о правилах игры в настольный теннис.			
65.	Совершенствование теоретических знаний о правилах игры в настольный теннис.	3		
66.	Углубленное изучение теоретических знаний о правилах игры в настольный теннис.	3		
67.	Закрепление теоретических знаний о правилах игры в настольный теннис.	3		
68.	Углубленное изучение теоретических знаний о правилах игры в настольный теннис.	3		
69.	Углубленное изучение теоретических знаний о правилах игры в настольный теннис.	3		
70.	Углубленное изучение теоретических знаний о правилах игры в настольный теннис.	3		
71.	Закрепление теоретических знаний о правилах игры в настольный теннис.	3		
72.	Итоговое занятие.	3		
	Итого:	216 часов		

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
Контрольные нормативы по технической подготовке

№ п/п	Нормативные показатели	Первое полугодие	Второе полугодие
1	Подбивание теннисного шарика ракеткой (количество раз)	20	
2	Игра у тренировочной стенки с одного отскока (количество ударов)	15	10
3	Игра через сетку с партнером (количество отбитых теннисных шариков)	15	6
4	Выполнение подачи (попадание подачи)	5	4

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п / п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность программы	Форма контроля
1	Вводное занятие, Техника безопасности	Групповая	Словесный, наглядный	Схемы, плакаты	Опрос
2	Содействие правильному физическому развитию.	Групповая	Словесный, наглядный	Видеоматериалы	Рефлексия, педагогические наблюдения
3	Настольный теннис в настоящее время.	Групповая	Словесный, наглядный	Видеоматериалы	Рефлексия, педагогические наблюдения
4	Овладение основными приемами техники игры.	Групповая малыми группами, индивидуальная	Словесный, наглядный, практический	Демонстрационная доска, плакаты, видеоматериалы, показ педагогом, теннисные шарики, ракетки	Рефлексия Зачетное занятие
5	Двигательная активность во время игры.	Групповая малыми группами, индивидуальная	Словесный, наглядный, практический	Демонстрационная доска, плакаты, видеоматериалы, показ педагогом, теннисные шарики, ракетки	Рефлексия Зачетное занятие
6	Тактическая подготовка во время игры.	Групповая малыми группами, индивидуальная	Словесный, наглядный, практический	Демонстрационная доска, плакаты, видеоматериалы, показ педагогом, теннисные шарики, ракетки	Рефлексия Соревнования
7	Развитие индивидуальности во время игры.	Групповая малыми группами, индивидуальная	Словесный, наглядный, практический	Демонстрационная доска, плакаты, видеоматериалы, показ педагогом, теннисные шарики, ракетки	Рефлексия Зачетное занятие
8	Коллективные игры за теннисным столом.	Групповая малыми группами, индивидуальная	Словесный, наглядный, практический	Демонстрационная доска, плакаты, видеоматериалы, показ педагогом, теннисные шарики, ракетки	Рефлексия Соревнования
9	Контрольные упражнения и соревнования.	Групповая малыми группами, индивидуальная	Словесный, наглядный, практический	Демонстрационная доска, плакаты, видеоматериалы, показ педагогом, теннисные шарики, ракетки	Рефлексия Соревнования

Список использованной и рекомендованной литературы

Список литературы для педагога:

1. Амелин А.Н. "Настольный теннис 6+12", Физкультура и спорт, 2017.
2. Барчукова Г. В. "Настольный теннис" "Физкультура и спорт", 2018.
3. Г.В. Барчукова, В.М.М. Богушас, О.В. Матыцин "Теория и методика настольного тенниса", Физическая культура и спорт. Издательский центр "Академия", 2017.
4. Голенко В.А., Скородумова А.П., Тарпищев Ш.А. «Школа тенниса» , М., 2001.
5. Иванова Т.С. «Путь к мастерству. Организационные и методические основы подготовки юных теннисистов». М., 2018.
6. Теннис. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ.\ Под редакцией В.А.Голенко\ М., 2015.

Список литературы для учащихся:

1. Барчукова Г. В. "Учись играть в настольный теннис". М., «Советский спорт»; 2020.
2. Байгулов Ю.П., Романин А.Н. Основы настольного тенниса., Физкультура и спорт, 2017.
3. Фримерман Э.Я. "Краткая спортивная энциклопедия. Настольный теннис", Издательство "Олимпия Пресс", 2018.
4. Учебное пособие для начинающих теннисистов. М., Региональный общественный Фонд содействия развитию тенниса, 2017.

Отделение дополнительного образования

АНКЕТА ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ
для учащихся в системе дополнительного образования

Уважаемый учащийся, просим Вас ответить на следующие вопросы:

ФИО _____

ДОП _____

1.Посещаете ли Вы кружки вне СПбМТА?

Да Нет

Если да, то какие? _____

2. Посещали ли Вы ранее кружки СПбМТА:

если да, то какие? _____

если нет, то почему?

- посещал другие дополнительные занятия

- не устраивало расписание занятий

- не обладал информацией

- другое

3 Что послужило причиной выбора Вашей профессии?

4.Выберите варианты ответов, которые характеризуют Ваши творческие способности и увлечения:

- умею фотографировать

- пою и играю на музыкальных инструментах

- увлекаюсь историей Санкт-Петербурга

- люблю ходить в походы

- рисую и занимаюсь прикладным творчеством

- свой вариант _____

5.Обучаясь по программам дополнительного образования в СПбМТА, Вы хотите:

- научиться и совершенствовать умения по применению устной речи

- на практике применять свои творческие задатки

- усваивать информацию со слов педагога

- участвовать в конкурсах и выступать на соревнованиях

- укрепить здоровье

- усваивать информацию на практике с помощью технических средств

6. Какие мероприятия Вам были ли бы интересны?

7. Ваш пол: Мужской Женский

8. Сколько Вам полных лет? _____

9. Умеете ли Вы играть в настольный

теннис? _____

10. Сколько человек одновременно могут играть в настольный теннис за одним столом? _____

11. Хотели ли Вы принимать участие в соревнованиях по настольному теннису? _____

12. Какие виды тенниса Вы знаете? _____

13.Нужна ли физическая подготовка и выносливость теннисисту и почему? _____

Спасибо за сотрудничество!